Confinement et prévention des risques d'attentat : prévenir le risque terroriste dans un établissement scolaire

https://estim-formation.com/formation-formation-confinement-prevention-risques-etablissement-scolaire

Objectifs de la formation

- Permettre aux enseignants et à la direction de connaître les consignes de mise en sécurité
- Avoir le bon comportement face à un individu suspect
- Réagir en cas de menace directe
- Se mettre en situation d'un attentat ou d'intrusion et gérer la situation
- donner l'alerte et faciliter la mise en sécurité
- Auditer l'organisation de la protection existant dans l'établissement et permettant de retarder une intrusion

Programme pédagogique

Introduire et former les équipes éducatives à la notion de sûreté

- Intégrer la notion de risque
- Pourquoi devenir acteur de la sécurité
- Comment se positionner en qualité d'acteur de la sécurité dans un établissement scolaire ?
- Qu'est-ce que le confinement ? Pourquoi se former au confinement ?

Appréhender la menace

- Identifier les différents niveaux de risques
- Adapter sa réaction au niveau de risques

Apprendre à gérer son stress et se contrôler

- Savoir gérer ses émotions et calmer les tensions
- Canaliser son stress et agir avec discernement

Détecter et adopter la bonne réaction face à un individu suspect cherchant à pénétrer dans l'établissement (ou une salle de classe)

- Identifier les comportements anormaux
- Identifier les situations ou évènements anormaux

Se comporter face à un individu potentiellement agressif

- Maîtriser les différentes étapes
- Appréhender les techniques de communication

Gérer en cas d'attaque d'origine terroriste

- Les trois options : la fuite, le confinement, la défense immédiate
- Maîtriser son environnement et les axes de fuite : issues de secours, plans d'évacuation…
- Le confinement : comment et où se cacher ? Savoir se barricader
- La défense : face à une menace intermédiaire, et en dernier recours, savoir utiliser l'auto-défense

Exercices portant sur une situation d'attentat / intrusion

- Mise en pratique des options possibles
- Exercices de gestion de son stress pour éviter la panique ou le phénomène de sidération

Prérequis et public cible

Prérequis de formation :
Pas de pré-requis

Public concerné :
Tout type de personnel ou responsable d'établissement scolaire : personnel d'université, maternelle, école primaire, collège, lycée, école, lieux d'enseignement privés ou publics.

Modalité d'évaluation pédagogique
Evalution des compétences acquises par les stagiaires :
A l'issue de la formation, un controle de connaissance permettra d'évaluer les compétences acquises par chaque participant.